



Corso di lingua araba Primo livello

Premessa:

La lingua araba, parlata da circa 280 milioni di persone ed in più di 23 paesi nel mondo, è anche una delle sei lingue ufficiali dell'Organizzazione delle Nazioni Unite, oltre che una delle lingue ufficiali di diverse organizzazioni internazionali.

Obiettivi del corso:

L'obiettivo è far sì che gli studenti acquisiscano livelli di abilità comunicativa tali da consentire la comprensione e l'interazione con l'interlocutore madrelingua, nonché l'espressione e la comprensione scritta. Ciò richiede un apprendimento efficace e per conseguirlo s'insegna in maniera diretta e comunicativa, sin dal primo giorno, nella lingua madre del docente, utilizzando i metodi più avanzati e le tecniche più dinamiche e partecipative. Tutto il percorso didattico s'incentra sullo studente: sulle sue necessità comunicative, sulla sua capacità di apprendimento, sulla partecipazione attiva agli esercizi in classe e sviluppando strategie di apprendimento e comunicazione enfatizzando gli elementi di coerenza e coesione del messaggio, così arrivando direttamente al significato e ancor di più al senso; per fare questo s'invitano gli studenti a non ripetere passivamente le frasi bensì a padroneggiarle in funzione di quello che realmente desiderano comunicare utilizzando la creatività linguistica.

Lo studente verrà messo in condizione di esprimere formule di saluto e di benvenuto, di offrire una presentazione di sé e di rispondere a semplici domande (ad esempio, legate al contenuto di un dialogo o di un testo). Nel corso delle lezioni saranno forniti gli strumenti utili ai fini dell'apprendimento della lettura e della comprensione, quali dialoghi inseriti in ambienti specifici (casa, famiglia, ristorante, aeroporto, banca, strada, supermercato, scuola).

Programma didattico generale di un corso base di lingua araba:

Il programma del corso di arabo prevede sessanta ore di lezioni pratiche, volte al miglioramento delle capacità espressive e della comprensione sul piano orale e scritto tramite lo studio degli aspetti grammaticali e lessicali della lingua araba, utilizzando materiale didattico fornito dall'insegnante ed eventuali integrazioni proposte dallo stesso e facendo ricorso alla visione di materiali audiovisivi. Gli studenti ricevono una costante attenzione da parte dell'insegnante, che li stimola all'apprendimento della lingua, con la lettura e la scrittura, appoggiando i contenuti grammaticali con eventuali attività di approfondimento, incoraggiando la partecipazione ed il dialogo con gli alunni. La maggior parte delle lezioni sarà impartita con metodologia tradizionale, costituita da lezioni in aula in lingua madre e proponendo diverse attività prendendo spunto da documenti quali testi scolastici, opere d'autore, video, materiale multimediale.

Percorso:

Alfabeto, familiarizzare con le consonanti e le vocali;

Studio della grafia e della pronuncia, dei segni ortografici e delle lettere solari e lunari;

Conoscenza basilare della grammatica, nomi, verbi e declinazione;

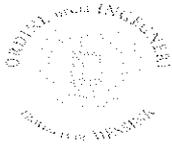
Coniugazione;

Esercizi di lettura, scrittura e conversazione;

Laboratorio;

Tavolo di cruciverba collettivo; indovina chi (domanda e risposta su oggetti e soggetti).

A corso concluso si prevede un esame finale. Dopo aver affrontato l'esame finale agli alunni che completeranno il corso sarà riconosciuto un certificato di conoscenza base della lingua araba.



ORDINE DEGLI INGEGNERI
DELLA PROVINCIA DI MESSINA

La quota di partecipazione fissata in Euro 270 + iva (21%) = Euro 326,70. Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- o con assegno intestato a "Tesoriere Ordine Ingegneri Messina";
- o in contanti presso i locali dell'Ordine;
- o con bonifico bancario intestato a "Ordine Ingegneri di Messina" presso Banco Popolare Siciliano, codice iban: IT25 0 05034 16501 000000209462, causale: "Corso Prevenzione Incendi a Messina 2012"; in tal caso inviare ricevuta di bonifico tramite mail a info@ordingme.com o via fax al n. 090/774415.



**PROGRAMMA PER IL CORSO ELEMENTARE DI LINGUA RUSSA AI FINI DEL
CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE TEU (TORFL) – LIVELLO A1**

Lezione Discorso(attività orale) Costrutto grammatica fonetica

Lezione 1

Nome,

professione Chi e? Che cos'e? Chi e lei, lui? Il genere dei sostantivi, pronomi personali Alfabeto; consonanti dure e dolci, riduzione di vocali

Lezione 2

Fare conoscenza Come si chiama lei? Cosa fa? Accus. di pronomi personali, I e II coniugazione dei verbi Ы – И; intonazione della domanda e risposta; accento

Lezione 3

Cosa fanno loro? Sono studenti. Sono studentesse. Sono parole. Sostantivi plurali. К, Г, Х; i casi, quando le consonanti sonore diventano sorde; С, З, Р

Lezione 4

La mia famiglia Di chi è questa casa? E casa mia. Ce l'ho una casa. Costrutti possessivi Ы; intonazione della domanda e risposta; accento

Lezione 5

Il tempo e clima Dove abitate? Fa freddo da voi in inverno? Prepositivo dei sostantivi; numerali; passato del verbo

Е, Ё, Ю, Я; intonazione della domanda e risposta

Lezione 6

Mia giornata Di giorno sono stato al lavoro e al ristorante. Preposizioni В/НА + genere prepositivo; avverbi di tempo; verbi alzarsi, dare Ч, Л, Ц; accento

Lezione 7

E 'bella la sua città? Che tipo di città e questa? E una città vecchia. Aggettivi e avverbi Ы-И, Ы, Е, Я; accento

Lezione 8

Negozi "Abbigliamento" Avete delle camicie rosse? Io voglio questa camicia rossa. Aggettivi di colori; accusativo di oggetti e aggettivi; nominativo e accusativo del pronome dimostrativo questo ; verbo volere Ж, Ш, Щ; accento

Lezione 9

Lingue e paesi In Spagna parlano e scrivono in spagnolo. Costrutti personali indefiniti; verbo scrivere; o + prepositivo; genere prepositivo di pronomi personali Particolarità di pronuncia

Lezione 10

Riepilogo

Lezione 11

In città In quale città? In quale via? Prepositivo degli aggettivi

Lezione 12

Casa e appartamento C'e l'ascensore nella nostra casa? Cosa c'e nel suo salotto Prepositivo dei pronomi possessivi

Lezione 13

Negozi "Alimentari" Dove e cosa comprate? Le particolarità della 2 coniugazione dei verbi; verbo prendere

Lezione 14

Piano per la settimana Avevo un appuntamento mercoledì. В+ l'accusativo con le frasi del tempo: verbi con suffissi –ова - / - ева -; costrutto lo ce l'avevo

Lezione 15

Vacanze estive In estate noi viaggiavamo con la bicicletta. Verbi che finiscono in- ся -; verbi potere, essere capace



ORDINE DEGLI INGEGNERI
DELLA PROVINCIA DI MESSINA

Lezione 16

Cultura lo amo mia città perché è molto bella. Pronome proprio; congiunzioni perché, perciò

Lezione 17

Mezzi di trasporto urbano Oggi vado ... lo vado con la metro. Verbi di movimento (1 parte)

Lezione 18

Viaggi Dove siete andati? Dove siete stati? Verbi di movimento (2parte)

Lezione 19

Trasporto A me non piace viaggiare col treno. Verbi di movimento (2parte); il prepositivo plurale

Lezione 20

Cosa avete e non avete Di chi e? Anna non ce l'ha... lo non ce l'avevoGenitivo in singolare; genitivo con preposizioni. Accus. con persone

Lezione 21

Alberghi e viaggi Da dove? Dove? Con quali mezzi viaggiamo per terra, cielo e acqua. Verbi di movimento (parte 3);ИЗ/С + gen.

Lezione 22

Cucina, ristorante Quanti ristoranti buoni ci sono in città? Gen. di aggettivi sing.; gen. Di sostantivi e aggettivi plur; gen. sing. E plur. con numerali

Lezione 23

Riepilogo

Lezione 24

Non ieri scrivevo lettere. Ho scritto 3 lettere. Domani ne scriverò 5. Aspetti del verbo; significato, l'uso; verbi accoppiati, verbi e locuzioni di tempo

Lezione 25

Compleanno A chi? A che cosa? Ho 25 anni. Ho freddo. Mi piace... Dativo del sost., agg., avv. sing.e pl.; espressioni di stato tipo ho freddo...: verbi modali

Lezione 26

Telefono Mi dica ... Le dica che ... Parliamo! Imperativo: i modi e l'uso, costrutti imperativi che/per

Lezione 27

Biografia Con chi? Con che cosa? Che lavoro fa? Quale sarà la sua professione? Genere strumentale di sost., agg., avv. singolare plurale; strumentale con preposizioni

Lezione 28

Dove e quando e meglio? Questa casa è migliore di quella; e la casa più bella Costrutti comparativi e superlativi

Lezione 29

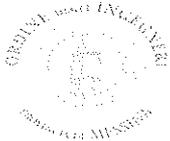
Come andare al museo? Dove si è recato? Da dove siete arrivati? Verbi di movimento con prefissi

Lezione 30

Riepilogo / Esame

La quota di partecipazione fissata in Euro 270 + iva (21%) = Euro 326,70. Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- o con assegno intestato a "Tesoriere Ordine Ingegneri Messina";
- o in contanti presso i locali dell'Ordine;
- o con bonifico bancario intestato a "Ordine Ingegneri di Messina" presso Banco Popolare Siciliano, codice iban: IT25 0 05034 16501 000000209462, causale: "Corso Prevenzione Incendi a Messina 2012"; in tal caso inviare ricevuta di bonifico tramite mail a info@ordingme.com o via fax al n. 090/774415.



PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA E CULTURA CINESE LIVELLO A1

Obiettivi. Il corso si prefigge di far raggiungere allo studente un livello di conoscenza della lingua cinese equiparabile al livello elementare A1 stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue – QCER o equiparabile allo *stage 1* dell'*International Curriculum for Chinese Language Education*.

Alla fine del corso, lo studente dovrà aver acquisito le seguenti competenze:

- **Ascolto:** comprendere i punti principali di un testo in lingua cinese standard chiaro su argomenti familiari relativi agli ambienti che frequenta (a scuola, a lavoro, nel tempo libero ecc.), incluse brevi narrazioni. Comprende informazioni dirette e concrete su argomenti generali e quotidiani o relativi alle attività del momento identificando le informazioni essenziali.
- **Comprensione della lettura:** comprendere in modo soddisfacente testi semplici e brevi (scritti in caratteri cinesi semplici con o senza il supporto del sistema di trascrizione ufficiale del cinese standard "pinyin") su argomenti relativi ai domini e contesti che gli sono familiari. Identificare informazioni specifiche in testi che sono formulati nel linguaggio che ricorre frequentemente nella vita di tutti i giorni.
- **Produzione scritta:** produrre brevi testi (scritti in caratteri cinesi semplici) in cui narra avvenimenti, attività svolte ed esperienze personali, sa descrivere la propria famiglia, gli amici, il luogo in cui vive ecc. Il candidato sa scrivere testi composti da frasi semplici, anche legate da connettori semplici, su una gamma di argomenti familiari.
- **Produzione orale:** produrre frasi semplici con le strutture di base previste dal profilo di competenza. Essere in grado di interagire in brevi conversazioni. Essere in grado di gestire dialoghi di routine quotidiana. Essere in grado di fare domande, rispondere e scambiare informazioni su argomenti familiari in situazioni prevedibili della vita di tutti i giorni: viaggiare, mangiare, alloggiare e fare acquisti. Fornire una descrizione semplice della propria famiglia, di persone e di immagini. Essere capace di fare una narrazione delle esperienze personali, delle attività attuali e svolte nel passato, di abitudini o comportamenti di routine, di condizioni di vita o di lavoro, di compiti quotidiani. Esprimere i propri gusti con espressioni semplici.

Contenuti grammaticali e lessicali. Fonologia della lingua cinese. Il sistema di trascrizione ufficiale del cinese standard. I tratti fondamentali dei caratteri, regole dell'ordine di scrittura dei caratteri cinesi,

caratteri semplici e composti, struttura dei caratteri, studio dei radicali. Introduzione e studio delle nozioni grammaticali e dei vocaboli presenti nei sillabi dell'esame di certificazione linguistica "New HSK" di livello 1. Introduzione alle espressioni idiomatiche e proverbiali della lingua cinese.

Esercitazioni. Esercitazioni di scrittura dei caratteri nelle forme semplificate, sistemi di trascrizione fonetica, esercitazioni di corretta fonazione, con particolare riferimento all'uso dei toni; esercitazioni di conversazione in contesti situazionali dati e di conversazione libera. Prove di dettato inerenti il parlato bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera (dialoghi) o parzialmente libera (interviste). Prove

di dettato inerenti il parlato bidirezionale non faccia a faccia con presa di parola libera (conversazioni telefoniche). Prove di dettato inerenti il parlato non faccia a faccia, a distanza (annunci radiofonici, comunicazioni, ecc.). Prove di comprensione di testi scritti. Esercitazioni sulle prove di certificazione linguistica "New HSK".

Le esercitazioni hanno lo scopo di acquisire informazioni sui livelli di apprendimento degli alunni, individuare eventuali elementi di difficoltà e predisporre gli interventi necessari.

Valutazione finale. Permette di verificare le competenze e le conoscenze acquisite dagli alunni e di confrontarle con gli obiettivi prefissati e di esprimere un giudizio. Permette altresì di verificare



ORDINE DEGLI INGEGNERI
DELLA PROVINCIA DI MESSINA

l'adeguatezza degli interventi formativi in rapporto ai bisogni individuati. La valutazione finale consisterà nella somministrazione di una prova facsimile di esame New HSK livello 1.

Esame di Certificazione linguistica HSK. Gli studenti interessati possono partecipare all'esame di certificazione linguistica HSK informando il docente durante lo svolgimento del corso. Gli interessati dovranno pagare la quota d'iscrizione alla sede organizzatrice dell'esame. Ulteriori informazioni saranno date a tempo dovuto.

Durata, modalità di svolgimento del corso e costi. Il corso avrà la durata di 60 ore e si articolerà in 1 lezione a settimana da 2 ore

La quota di partecipazione fissata in Euro 300,00 + iva (21%) = Euro 363,00. Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- o con assegno intestato a "Tesoriere Ordine Ingegneri Messina";
- o in contanti presso i locali dell'Ordine;
- o con bonifico bancario intestato a "Ordine Ingegneri di Messina" presso Banco Popolare Siciliano, codice iban: IT25 0 05034 16501 000000209462, causale: "Corso Prevenzione Incendi a Messina 2012"; in tal caso inviare ricevuta di bonifico tramite mail a info@ordingme.com o via fax al n. 090/774415.



PROGRAMMA DEL CORSO DI LINGUA E CULTURA CINESE LIVELLO A2

Obiettivi. Il corso si prefigge di far raggiungere allo studente un livello di conoscenza della lingua cinese equiparabile al livello elementare A2 stabilito dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue – QCER o equiparabile allo *stage 1/2 dell'International Curriculum for Chinese Language Education*.

Alla fine del corso, lo studente dovrà aver acquisito le seguenti competenze:

- **Ascolto:** essere in grado di comprendere il senso globale e le principali informazioni presenti in testi parlati di contenuto quotidiano e generale. Riconoscere i suoni della lingua cinese e individuare i principali profili intonativi delle frasi dichiarative, interrogative, esclamative.
- **Comprensione della lettura:** comprendere il senso globale e le principali informazioni presenti in testi scritti con struttura lineare di argomento quotidiano e generale.
- **Produzione scritta:** Essere in grado di produrre testi scritti con strutture semplici, ma che trasmettano le informazioni in modo chiaro e efficace dal punto di vista comunicativo su argomenti noti o di suo interesse.
- **Produzione orale:** esprimere in maniera chiara il proprio pensiero, utilizzando le strutture fondamentali della lingua cinese per comunicare efficacemente i messaggi orali. Usare il cinese parlato in modo appropriato alle situazioni di comunicazione quotidiana ed è in grado di adattare il proprio modo di esprimersi per far fronte ad elementi di novità introdotti dall'interlocutore. Produrre in modo abbastanza scorrevole una descrizione semplice di uno o più argomenti che rientrano nel suo campo di interesse, una narrazione, un racconto di avvenimenti o esperienze in cui riferisce sentimenti ed impressioni. Essere in grado di dare brevi motivazioni e spiegazioni delle proprie opinioni e azioni, di fare paragoni e proposte, riferendosi a quanto detto dall'interlocutore.

Contenuti grammaticali e lessicali. Introduzione e studio delle nozioni grammaticali e dei vocaboli presenti nei sillabi dell'esame di certificazione linguistica "New HSK" di livello 3. Studio delle espressioni idiomatiche e proverbiali della lingua cinese. Introduzione alle metodologie di lettura ed alla

comprensione di testi scritti: la lettura per comprensione generale (*reading*), la lettura per scrematura (*skimming*) e la lettura per scansione (*scanning*).

Esercitazioni. Esercitazioni di scrittura dei caratteri, nelle forme semplificate e non semplificate, sistemi di trascrizione fonetica, esercitazioni di corretta fonazione, con particolare riferimento all'uso dei toni; esercitazioni di conversazione in contesti situazionali dati e di conversazione libera. Prove di dettato inerenti il parlato bidirezionale faccia a faccia con presa di parola libera (dialoghi) o parzialmente libera (interviste). Prove di dettato inerenti il parlato bidirezionale non faccia a faccia con presa di parola libera (conversazioni telefoniche). Prove di dettato inerenti il parlato non faccia a faccia, a distanza (annunci radiofonici, comunicazioni, ecc.). Esercitazioni sulle prove di certificazione linguistica "New HSK". Lettura di testi di tipo argomentativo, descrittivo, narrativo, ecc. Prove di comprensione di testi orali e scritti.

Le esercitazioni hanno lo scopo di acquisire informazioni sui livelli di apprendimento degli alunni, individuare eventuali elementi di difficoltà e predisporre gli interventi necessari.

La quota di partecipazione fissata in Euro 270 + iva (21%) = Euro 326,70. Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:



ORDINE DEGLI INGEGNERI
DELLA PROVINCIA DI MESSINA

- o con assegno intestato a "Tesoriere Ordine Ingegneri Messina";
- o in contanti presso i locali dell'Ordine;
- o con bonifico bancario intestato a "Ordine Ingegneri di Messina" presso Banco Popolare Siciliano, codice iban: IT25 0 05034 16501 000000209462, causale: "Corso Prevenzione Incendi a Messina 2012"; in tal caso inviare ricevuta di bonifico tramite mail a info@ordingme.com o via fax al n. 090/774415.



Programma Corsi Lingua Inglese Basic A1 ed Intermediate A2/B1

Corsi :

INGLESE - GRUPPI :

1. Tipologie : Corsi "Basic – A1" e Corsi "Intermediate A2/B1" , di 30 ore cad., svolti da Madrelingua Qualificati , con Metodologia ECM-comunicativo diretto.
2. Duration : dieci settimane calendariali , due incontri settimanali da 90 minuti .

CORSO "BASIC-A1" LINGUA INGLESE

ARGOMENTI PREVISTI DURATA ore

Ripresa e ripasso delle basi

grammaticali 4

Gli Ausiliari to be,to have,to do .

Costruzioni forme negative ed
interrogative

4

Genitivo sassone, Present continuous,
imperativo 4

Past simple,Past prticiple.

4

Preposizioni di tempo,Whquestions,
comparativi,superlativi 4

Futuro, Modal verbs

4

2

Verbi irregolari, principali phrasal
verbs

4

General Review & Final Test

2

DURATA COMPLESSIVA 30

CORSO " Intermediate A2/B1" : LINGUA INGLESE INTERMEDIATE

ARGOMENTI PREVISTI DURATA ore

Ripresa e ripasso delle basi generali

Livello Basic e pre-intermediate 6

Riepilogo principali forme verbali

temporali - Useful expressions 2

Negotiation : avverbi

frequenza,preposizioni temporali,question

tags

4

Negotiation : futuri intenzionali,
condizionali,duration form 4

Past continuos, Present Perfect

4

Past perfect , Riflessivi

4

Implementing Modals & Phrasal verbs

4



ORDINE DEGLI INGEGNERI
DELLA PROVINCIA DI MESSINA

General Review & Final Test

2

DURATA COMPLESSIVA 30

La quota di partecipazione fissata in Euro 270 + iva (21%) = Euro 326,70 per ciascuno dei due corsi. Il pagamento potrà essere effettuato con le seguenti modalità:

- o con assegno intestato a "Tesoriere Ordine Ingegneri Messina";
- o in contanti presso i locali dell'Ordine;
- o con bonifico bancario intestato a "Ordine Ingegneri di Messina" presso Banco Popolare Siciliano, codice iban: IT25 O 05034 16501 000000209462, causale: "Corso Prevenzione Incendi a Messina 2012"; in tal caso inviare ricevuta di bonifico tramite mail a info@ordingme.com o via fax al n. 090/774415.