



**ISTITUTO COMPRENSIVO di SCUOLA dell 'INFANZIA, PRIMARIA e
SECONDARIA di I GRADO**

Via Roma – 98061 BROLO (ME)

C. F. 94007200838 C.M. MEIC83900A Tel. 0941/561503

e-mail: meic83900a@istruzione.it pec: meic83900a@pec.istruzione.it

sito web: www.icbrolo.edu.it Cod. ufficio: UFTDRB

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE-BROLO
Prot. 0001134 del 26/01/2022
(Uscita)

All'Albo online
Al Sito WEB – Amm. Trasparente
Agli atti – Fascicolo progetto

OGGETTO: AVVISO RECLUTAMENTO DOCENTI ESPERTI E TUTOR. Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19.

Codice identificativo: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-354

CUP: E89J21004030001

Il Dirigente Scolastico

Visto l'avviso del MIUR prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021, Fondi Strutturali Europei Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014- 2020;

Visto l'Asse I – Istruzione – Obbiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

Visto il progetto redatto da questa Istituzione Scolastica: denominato “Recupero e cresco nonostante il Covid” Candidatura n. 1054695;

Vista la nota AOODGEFID/17656 del 07/06/2021, trasmessa dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca - Autorizzazione progetti;

Viste le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

Vista la delibera del Collegio dei docenti n. 65 del 18/05/2021 relativa all'adesione al Piano Scuola Estate 2020/2021;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 168 del 24/05/2021 relativa all'adesione al Piano Scuola Estate 2020/2021;

Visto il Decreto di assunzione al Programma Annuale 2021 n. 25 del 13/10/2021;

Viste le linee guida e le norme per l'attuazione delle iniziative finanziate con i Fondi Strutturali Europei;

Rilevata l'esigenza di indire, in relazione all'importo finanziario, la procedura per l'acquisizione dei servizi ai sensi dell'art. 36, comma 2, lett b) del D.lgs. n. 50 del 2016.

Ritenuto di procedere alla selezione di figure professionali attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

Dato atto di quanto stabilito, in merito alla designazione e alla nomina del Responsabile Unico del Procedimentale (R.U.P.), dalla Delibera ANAC n. 1096 del 26 ottobre 2016, recanti Linee guida n. 3;

Vista la Determina dirigenziale prot. n. 990 del 25/01/2022 con cui si dà avvio alle procedure per il reclutamento di figure professionali;

Rilevata la necessità, preliminarmente, di verificare se siano presenti o disponibili nel personale docente dell'Istituto Comprensivo di Brolo le risorse professionali necessarie per l'espletamento del Progetto ;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

INDICE

La procedura per la selezione e il reclutamento di Esperti e Tutor, per la realizzazione dei moduli del seguente progetto:

“Recupero e cresco nonostante il COVID” 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-354

Moduli formativi

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
1	<u>LEGGENDO, TEATRANDO, DIVERTENDO</u>	30 ore	20 studentesse e studenti delle classi IV e V della scuola Primaria di Sant'Angelo di Brolo	n.1 Esperto lettore, attore o regista, con Laurea preferibilmente in: Lettere, Storia e Filosofia. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Lo stile e le regole di discussione devono essere basati sul rispetto e sull'accoglienza dei reciproci punti di vista. Nel laboratorio, la discussione nei gruppi di lettura viene guidata da un moderatore che svolge una funzione essenzialmente metodologica e fornisce al gruppo spunti e strumenti utili per la discussione, vigila sul rispetto delle regole che il gruppo autonomamente si è dato. Le attività dei gruppi di lettura saranno svolte all'interno della biblioteca "che sono il luogo fisico in cui abitano i libri" o in spazi appositamente predisposti con disponibilità di testi o all'aria aperta.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
2	<u>GRAMMAGICA</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi V della scuola Primaria di Brolo e Ficarra	n. 1 Esperto in grammatica valenziale o giochi linguistici con Laurea in: Lettere, Storia e Filosofia. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche in classe di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
3	<u>IL MIO PRIMO LIBRO</u>	30 ore	20 studentesse e studenti delle classi I e II della scuola Secondaria di primo grado di Sant'Angelo di Brolo	n. 1 Esperto con esperienza documentata nel campo dell'editoria e del publishing con Laurea preferibilmente in: Lettere, Storia e Filosofia. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
4	<u>LA CITTA' DEI GIORNALISTI</u>	30 ore	18 studentesse e studenti delle classi II e III della scuola Secondaria di primo grado di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto giornalista pubblicitista con esperienza specifica presso testate digitali online ed iscritto da almeno cinque anni all'albo dell'ordine dei giornalisti.

				n. 1 Tutor
Descrizione Modulo: Il laboratorio intende favorire lo studio della letteratura e dei classici con approccio trasversale per generi letterari e temi, a partire da quelli più vicini al mondo emozionale degli studenti. Lo sviluppo delle competenze letterarie nello studente costituisce una riappropriazione del testo letterario, esercizio di riscrittura fino alla rielaborazione multimediale. Il laboratorio si concentra sull'evoluzione della scrittura in ambiente digitale, che consente la scrittura collaborativa, l'organizzazione di gruppi di lettura, anche in digitale, l'utilizzo dei social media in chiave di scambio di contenuti letterari, anche con la creazione da parte degli alunni di podcast e blog condivisi.				

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
5	<u>TURISTI NON PER CASO</u>	30 ore	18 studentesse e studenti delle classi I e II della scuola Secondaria di I grado di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto con titolo di accesso valido all'insegnamento della classe di concorso A-025 in presenza di madrelingua quest'ultimi hanno la precedenza. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontro nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.				
--	--	--	--	--

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
6	<u>ENJOY ENGLISH</u>	30 ore	20 studentesse e studenti delle classi III della scuola Primaria di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto con titolo di accesso valido all'insegnamento della classe di concorso A-025 in presenza di madrelingua quest'ultimi hanno la precedenza. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo: La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontro nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.				
--	--	--	--	--

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
7	<u>CACCIA AL PROBLEMA</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi IV della scuola Primaria di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto con titolo di accesso all'insegnamento nella scuola primaria con maturata e documentata esperienza in didattica laboratoriale e per competenze con compiti autentici, in area matematica, scientifica e tecnologica. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo: Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo,				
--	--	--	--	--

dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
8	<u>ALLA RICONQUISTA DELLA MATEMATICA BROLO</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi II e III, della scuola Secondaria di primo grado di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto con titolo di accesso all'insegnamento della classe di concorso A-028. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
9	<u>ALLA RICONQUISTA DELLA MATEMATICA SANT'ANGELO DI BROLO</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi II e III della scuola Secondaria di primo grado di Sant'Angelo di Brolo	n.1 Esperto con titolo di accesso all'insegnamento della classe di concorso A-028. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
10	<u>PASSAPORTO PER LA SCUOLA SUPERIORE</u>	30 ore	18 studentesse e studenti classi III della scuola Secondaria di primo grado di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto in gare e competizioni matematiche con Laurea in discipline scientifiche, tecnologiche e ingegneristiche. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

studente.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
11	<u>VIVERE LE SCIENZE: L'ACQUA E' VITA</u>	30 ore	18 studentesse e studenti classi I e II della scuola secondaria di I grado di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto con Laurea in discipline scientifiche (Matematica, Scienze Biologiche, Scienze Naturali, Geologia e Ingegneria). n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Le STEM vanno nella direzione di un approccio integrato alle discipline in ambito scientifico. Nel laboratorio si offre agli alunni il confronto con l'oggetto di studio (un problema reale o un fenomeno riprodotto in laboratorio), si pongono delle domande significative, si formulano e confrontano delle ipotesi, le si verificano attraverso esperimenti da loro progettati e se ne discutono i risultati con i propri compagni e con il docente per concludere una nuova domanda di ricerca.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
12	<u>ROBY E I SUOI AMICI</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi I e II della scuola Primaria di Brolo e Ficarra	n.1 Esperto con competenze specifiche in Robotica Educativa e Coding per la scuola dell'infanzia e primaria, con esperienze didattiche documentate e diffusa su riviste e portali di rilevanza nazionale sulle STEM (INDIRE, Robot school, EFT, Programma il futuro, ecc.) 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
13	<u>ROBY E I SUOI AMICI ANGELI</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi I e II della scuola Primaria di Sant'Angelo di Brolo	n.1 Esperto con competenze specifiche in Robotica Educativa e Coding per la scuola dell'infanzia e primaria, con esperienze didattiche documentate e diffusa su riviste e portali di rilevanza nazionale sulle STEM (INDIRE, Robot school, EFT, Programma il futuro, ecc.) 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
--------	--------	--------	------------------	----------------------------

14	<u>CODING CHE PASSIONE</u>	30 ore	20 studentesse e studenti classi I della scuola Secondaria di primo grado di Brolo e di Ficarra	n.1 Esperto con competenze specifiche in Robotica Educativa e Coding per la scuola dell'infanzia e primaria, con esperienze didattiche documentate e diffusa su riviste e portali di rilevanza nazionale sulle STEM (INDIRE, Robot school, EFT, Programma il futuro, ecc.) 1 Tutor
----	-----------------------------------	--------	---	---

Descrizione Modulo:

Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curriculum sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
15	<u>DEBATE, PERCH' NO</u>	30 ore	18 studentesse e studenti classi II e III della scuola Secondaria di primo grado di Brolo, Sant'Angelo di Brolo e di Ficarra	n.1 Esperto in Debate con Laurea in materie umanistiche o giuridiche. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro. La metodologia didattica prevede che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica del laboratorio, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo, anche in ambito professionale, la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito bene regolato è una competenza chiave.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
16	<u>IL MIO AMICO NONNO</u>	30 ore	15 studentesse e studenti classi III, IV e V della scuola Primaria di Sant'Angelo di Brolo	n.1 Esperto di Service Learning con maturata esperienza d'insegnamento nella scuola primaria. n. 1 Tutor

Descrizione Modulo:

Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno a favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività didattiche partono da situazioni problematiche reali e fanno sì che gli studenti siano parte attiva del processo di apprendimento. La metodologia promuove l'ideazione di percorsi di apprendimento (learning) finalizzati alla realizzazione di un servizio (service) che soddisfi un bisogno vero e sentito sul territorio. Le iniziative intraprese prevedono sempre una stretta collaborazione con le istituzioni locali e puntano a stabilire un circolo virtuoso tra apprendimento in aula e servizio solidale. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.

MODULO	TITOLO	DURATA	CLASSI COINVOLTE	PROFESSIONALITA' RICHIESTE
--------	--------	--------	------------------	----------------------------

17	<u>LA VALIGIA DELL'ARTISTA</u>	30 ore	18 studentesse e studenti classi II e III della scuola Secondaria di primo grado di Brolo, Sant'Angelo di Brolo e di Ficarra	n.1 Esperto in belle arti con laurea in Accademia delle Belle Arti o AFAM o titolo di studio di accesso all'insegnamento della classe di concorso A-54. n. 1 Tutor
Descrizione Modulo: Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.				

Funzioni e Compiti

L'Esperto:

E' un operatore della formazione, ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti:

1. organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
2. è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative, in presenza o, ove previsto dallo specifico avviso, a distanza, per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
3. Nella fase di realizzazione, gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
4. Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.
5. ha una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.
6. deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e alle collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il Tutor:

Facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo.

1. predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
2. cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
3. accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le

informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;

4. cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;

5. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in casi di assenza ingiustificata;

6. mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta nell'intervento sul curriculare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;

7. svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;

8. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Compensi

I compensi orari sono quelli previsti l'Avviso del Ministero dell'Istruzione n. 39 del 14 maggio 2021 recante «Contrasto alla povertà e all'emergenza educativa», dotato ai sensi dell'art. 3, comma 1, lettera a) del D.M. n. 48/2021, che di seguito si riportano:

Compenso	Ore per modulo	Misura oraria
Esperto	30	70,00 lordo stato
Tutor	30	30,00 lordo stato

Modalità di partecipazione e inoltro candidature

Gli aspiranti al provvedimento di incarico devono far pervenire l'istanza al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo di Brolo **entro le ore 12:00 del 11 febbraio 2021** con le seguenti modalità:

1. brevi manu in busta chiusa recante all'esterno la dicitura **"Istanza Esperto/Tutor avviso PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-354"**
2. Tramite Posta elettronica ordinaria all'indirizzo meic83900a@istruzione.it o certificata all'indirizzo meic83900a@pec.istruzione.it, in tal caso nell'oggetto specificare **" Istanza Esperto/Tutor avviso PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-354"**

L'istanza va redatta in carta semplice, utilizzando l'allegato 1 al presente avviso, corredata di curriculum vitae in formato europeo (allegato 3) nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso.

Commissione giudicatrice e valutazione comparativa dei titoli

La Commissione giudicatrice sarà nominata con decreto dal Dirigente Scolastico dell'I.C. di Brolo, una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

La commissione, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e del curriculum vitae di ciascun concorrente, formulerà delle graduatorie di merito per ciascun modulo richiesto, utilizzando la griglia di valutazione di cui all'allegato 2.

A parità di punteggio prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate sul sito della scuola, <http://www.icbrolo.edu.it>, in prima istanza le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Limiti e Criteri di selezione delle candidature pervenute

Gli aspiranti al conferimento degli incarichi saranno selezionati, con provvedimento Dirigenziale, sulla base delle istanze pervenute, ai titoli e alle esperienze pregresse possedute dai singoli, nonché con le modalità relative alla determinazione dei criteri e dei limiti deliberati dal Consiglio di Istituto, nella seduta del 14 dicembre 2018 delibera n. 10, con la quale, ai sensi dell'art. 45 del Decreto Interministeriale n.129, sono stati definitivamente approvati i criteri da utilizzare per la selezione delle figure necessarie per l'espletamento del Progetto.

Altre informazioni

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratto di prestazione d'opera professionale occasionale. La durata dell'incarico è stabilita in ore. Le ore da retribuire dovranno risultare dai registri delle firme e da altro documento che attesti l'impegno orario.

Resta comunque convenuto che il pagamento della somma pattuita con i provvedimenti di incarico sarà effettuato solo ed esclusivamente dopo l'esatta corrispondenza tra gli obblighi assunti e quanto effettivamente agli atti dell'Istituto, previo accertamento del diritto dei creditori, come previsto dall'articolo 16, comma 1, del Decreto Interministeriale numero 129 del 28 agosto febbraio 2018.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale.

In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento, atteso anche che l'Autorità di Gestione si riserva, comunque, di valutare l'ammissibilità e la congruità di tali spese.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

Essendo, inoltre, la prestazione in argomento da effettuare in un Progetto realizzato con finanziamenti pubblici, ed essendo l'Istituto solo gestore e non finanziatore, il pagamento verrà effettuato entro giorni trenta dalla disponibilità reale delle erogazioni da parte del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca a prescindere dalla data in cui ciò avvenga.

Trattamento dati

Ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196, i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato Decreto Legislativo 30 giugno 2003 numero 196.

Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 125 comma 2 e dell'art. 10 del D.lgs. 163/2006 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico pro tempore, Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci.

Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene reso pubblico mediante affissione all'Albo on-line e pubblicato sul sito dell'Istituto, Sezione PON. Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.lgs. 20 aprile 2013 numero 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica. Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.lgs. 20 aprile 2013 numero 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Dott. Bruno Lorenzo Castrovinci
Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 D. Lgs. n. 39/1993